

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Внутренний контроль финансово-хозяйственной деятельности» с учётом всех форм проведения промежуточной аттестации

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения образовательной программы		Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания			Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта, характеризующих этапы формирования компетенций
Компетенция	Этап	Показатель оценивания	Критерий оценивания	Шкала оценивания		
ОПК-2 Способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	1 уровень	<p>Знать: -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</p> <p>Уметь: -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</p> <p>Владеть: -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p>	<p>Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса (высокий, хороший, достаточный, материал не освоен).</p> <p>Уровень раскрытия причинно-следственных связей (высокий, достаточно высокий, низкий, отсутствует).</p>	<p>Отлично:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса - высокий</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – высокий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на высоком уровне.</p> <p>Хорошо:</p>	Вопросы для подготовки к экзамену приведены в приложении (вопросы 1-5).	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности приведены в стандарте ДВГУПС СТ 02-28-14 «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации».
	2 уровень	<p>Знать: -возможность обработки собранной информации при помощи информационных</p>	<p>Качество ответа</p>		Вопросы для подготовки к экзамену приведены в	

		<p>технологий и различных финансово-бухгалтерских программ:</p> <p>Уметь:</p> <p>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводя анализ данных использовать различные методы статистической</p> <p>Владеть: -приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</p>	<p>(логичность, убежденность, общая эрудиция) (на высоком уровне, а достаточно высоком уровне, на низком уровне, ответ нелогичен или отсутствует)</p>	<p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на хорошем уровне.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – достаточно высокий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – на достаточно высоком уровне</p>	<p>приложении (вопросы 1-10).</p>	
	<p>3 уровень</p>	<p>Знать: - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности..</p> <p>Уметь: -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</p> <p>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</p> <p>Владеть:</p> <p>-навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</p>		<p>Удовлетворительно:</p> <p>1. Уровень усвоения материала, предусмотренного программой курса – на достаточном уровне.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – низкий.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – логика ответа соблюдена, убежденность в правильности ответа – низкая</p> <p>Неудовлетворительно:</p> <p>1. Уровень усвоения</p>	<p>Вопросы к экзамену приведены в приложении (вопросы 1-16).</p>	

				<p>материала, предусмотренного программой курса – материал не освоен.</p> <p>2. Уровень раскрытия причинно-следственных связей – отсутствует.</p> <p>3. Качество ответа (логичность, убежденность, общая эрудиция) – ответ нелогичен, либо ответ отсутствует"</p>		
--	--	--	--	---	--	--

Вопросы к зачету по дисциплине «Внутренний контроль финансово-хозяйственной деятельности»:

1. Цели и задачи внутреннего контроля.
2. Предмет и классификация ревизий.
3. Проверка формирования прибыли (убытка)
4. Обобщение и оформление результатов ревизии.
5. Проверка прибыли (убытка) от внереализационных операций.
6. Методы и техника контрольно-ревизионной работы.
7. Контроль учета использования прибыли.
8. Контроль капитальных вложений и источников их финансирования.
9. Контроль уставного и добавочного капитала.
10. Контроль состояния и эффективности использования основных фондов.
11. Проверка формирования и использования фондов и резервов.
12. Контроль затрат на ремонт основных средств.
13. Контроль финансовых вложений и операций с ценными бумагами.
14. Контроль за реализацией основных фондов и материальных ценностей.
15. Контроль средств целевого финансирования и целевых поступлений.
16. Ревизия кассы, порядок оформления результатов.
17. Контроль состояния дебиторской и кредиторской задолженности.
18. Ревизия операций по расчетному счету и специальным счетам.

- 19.Ревизия кредитов и займов.
- 20.Ревизия материальных ценностей: задачи, исходные данные.
- 21.Ревизия расчетов с подотчетными лицами.
- 22.Проверка сохранности материальных ценностей и складского хозяйства.
- 23.Ревизия расчетов с поставщиками.
- 24.Контроль за использованием материальных ценностей.
- 25.Ревизия расчетов с покупателями.
- 26.Ревизия операций по движению материальных ценностей.
- 27.Ревизия расчетов с учредителями.
- 28.Ревизия расчетов по оплате труда.
- 29.Ревизия расчетов с органами социального и медицинского страхования, внебюджетными фондами.
- 30.Проверка калькулирования себестоимости продукции, работ, услуг.
- 31.Ревизия расчетов с бюджетом по налогу на прибыль.
- 32.Ревизия учета затрат на производство продукции, работ, услуг.
- 33.Ревизия расчетов с бюджетом по налогу на добавленную стоимость.
- 34.Проверка правильности учета накладных расходов.
- 35.Ревизия расчетов с бюджетом по прочим налогам.
- 36.Контроль правильности оприходования, сохранности и движения, учета готовой продукции, работ, услуг.
- 37.Ревизия расчетов по претензиям.

38. Контроль учета коммерческих расходов.
39. Ревизия валютных операций на предприятиях.
40. Ревизия отгрузки и реализации продукции.
41. Ревизия внутриведомственных и внутриведомственных расчетов.
42. Цели и задачи ревизии. Предмет и классификация ревизий.
43. Методы и техника внутреннего контроля.
44. Обобщение и оформление результатов ревизии.

ТЕМАТИКА КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ

1. Контроль кассы, кассовых и банковских операций.
2. Контроль валютных операций.
3. Контроль состояния аналитического учета и сохранности основных средств предприятия.
4. Контроль состояния учета и использования нематериальных активов предприятия.
5. Контроль сохранности и использования товарно-материальных ценностей.
6. Контроль финансово-хозяйственной деятельности предприятия (на примере предприятия по выбору студента).
7. Контроль формирования издержек производства (обращения).
8. Контроль поступлений от хозяйственной деятельности предприятия.
9. Контроль формирования финансовых результатов и распределения прибыли.
10. Контроль формирования и использования фондов и резервов.
11. Контроль расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами по налогам и сборам.
12. Контроль расчетов с дебиторами и кредиторами.
13. Контроль расчетов с персоналом по оплате труда и по прочим операциям.
14. Контроль расчетов с подотчетными лицами.
15. Контроль долгосрочных и краткосрочных финансовых вложений предприятия.
16. Контроль внереализационных доходов и расходов предприятия.
17. Контроль кредитных операций.
18. Контроль организации бухгалтерского учета на предприятии.

Наименование вида работы (подготовка к аудиторным занятиям, РГР, КП, КР и т.д.)	часы самост. работы	Срок выдачи	Срок сдачи	Рейтинговые баллы по неделям и видам работ																рейтинг по виду работ
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
Изучение лекционного материала	5			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	16	
Подготовка к практическим занятиям	8				2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30	
Подготовка к промежуточному тестированию	3	5	8					2	2	2	2								8	
Выполнение РГР	12	1	15		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2		26	
Экзамен	8																		20	
Рейтинг за неделю				1	5	5	5	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5	3	3	
Рейтинг с нарастанием				1	6	11	16	23	30	37	44	51	59	67	76	85	94	103	80	100

